CASAL D'HIVERN 2026

Escola Pere IV

- Casal de lleure infantil
- Casal multiesportiu primària

CET 10®

ÍNDEX

1. Descripció general i destinataris/àries Pàg. 3
1.1. Casal de lleure infantil Pàg. 3
1.2. Casal multiesportiu primària Pàg. 3

2. Descripció de la dinàmica diària Pàg. 4

3. Centre d'interès i fil conductor setmanal Pàg. 5

4. Tipologia d'activitats Pàg. 7
4.1. Casal de lleure infantil Pàg. 7
4.2. Casal multiesportiu primària Pàg. 8

5. Activitats especials Pàg. 9

6. Pla general d'activitats Pàg. 10
6.1. Casal de lleure infantil Pàg. 10
6.2. Casal multiesportiu primària Pàg. 11

7. Dates, horaris i preus Pàg. 12

8. Inscripcions Pàg. 12

9. Consentiments i documentació a lliurar Pàg. 12

10. Normativa de l'activitat Pàg. 12

1. DESCRIPCIÓ GENERAL I DESTINATARIS/ÀRIES

Els **casals de lleure d'hivern** són espais educatius no formals que ofereixen als infants una experiència enriquidora durant el període de vacances escolars. Més enllà de ser una alternativa de conciliació familiar, esdevenen un **context privilegiat per al creixement personal i social dels infants**, on el joc, la creativitat i la convivència són els motors de l'aprenentatge.

Aquest hivern, el casal es durà a terme a l'**Escola Pere IV** i acollirà també infants de l'Escola Provençals. L'activitat es realitzarà a les instal·lacions de l'Escola Pere IV (C/ de Bilbao, 103-117 · Sant Martí), amb un equip de monitoratge comú per a tots els infants participants.

Aquests espais proporcionen un entorn **lúdic, segur i acollidor**, on els infants poden explorar, expressar-se i relacionar-se lliurement, tot gaudint d'un temps de qualitat fora de les rutines escolars. El casal esdevé així un lloc on es **construeixen vincles**, es **descobreixen nous interessos** i es **desenvolupen habilitat**s de manera espontània i significativa.

La seva raó de ser no és només l'entreteniment, sinó **l'educació en valors i el desenvolupament integral de la persona**. A través d'activitats diverses i adaptades a cada etapa, es promouen competències com la creativitat, la resolució de conflictes, la comunicació, la responsabilitat i l'autonomia. El lleure es converteix en una eina educativa potent, capaç de generar aprenentatges profunds i vivencials.

Els casals es fonamenten en una proposta pedagògica que **posa l'infant al centre**, reconeixent-lo com a subjecte actiu del seu propi procés. Es treballa des d'una mirada respectuosa i inclusiva, que té en compte les **necessitats emocionals**, **socials**, **cognitives** i **físiques** de cada infant. L'objectiu és oferir un espai on cada infant se senti valorat, escoltat i lliure per ser qui és.

En el cas d'infantil, la proposta educativa es construeix a partir d'un **centre d'interès** i un **fil conductor setmanal**, que donen coherència i sentit a les activitats. En el cas de primària, tota la programació gira al voltant de l'esport, amb activitats que fomenten la pràctica física, el treball en equip i la superació personal:

1.1. Casal de lleure infantil (Cursant d'I3 a I5)

Pensat per als **infants d'educació infantil**, aquest casal ofereix un entorn càlid i estimulant on el joc és l'eix vertebrador de l'aprenentatge. Les propostes es basen en l'experimentació, la manipulació i l'expressió, amb activitats com el joc simbòlic, els tallers sensorials, la psicomotricitat i els contes.

L'acompanyament educatiu es fa des d'una mirada respectuosa, que reconeix el ritme i les necessitats de cada infant, afavorint la seva autonomia i el vincle amb el grup.

1.2. Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è)

Adreçat a **infants d'educació primària**, el casal multiesportiu ofereix una proposta dinàmica centrada en la pràctica d'esports i activitats físiques diverses. L'objectiu

principal és fomentar la participació, el treball en equip, l'autonomia i el desenvolupament d'habilitats motrius.

Les activitats es plantegen des d'un enfocament vivencial, on els infants poden descobrir nous esports, millorar la seva condició física i gaudir del lleure actiu en un ambient inclusiu i motivador.

2. DESCRIPCIÓ DE LA DINÀMICA DIÀRIA

La jornada al casal d'hivern es construeix a partir d'una estructura clara i acollidora, que combina moments de joc, aprenentatge, convivència i descans. Aquesta organització respon a una mirada educativa que entén el temps com un recurs pedagògic i vetlla per oferir als infants una experiència equilibrada, significativa i adaptada a les seves necessitats. **Cada franja del dia té una intencionalitat pròpia** i esdevé una oportunitat per fomentar el desenvolupament integral dels infants, tot afavorint la seva autonomia, la participació activa i el vincle amb el grup:

Matí

El dia comença amb l'acollida, un moment clau per establir un clima de confiança i seguretat. Aquest espai de trobada permet expressar emocions, compartir inquietuds i **preparar-se emocionalment per a la jornada**. És també un temps de cura i escolta activa, on es reforcen els vincles entre infants i referents.

A continuació, es duen a terme les activitats centrals del matí, dissenyades a partir de l'eix transversal que guia cada modalitat:

- **Casal de lleure infantil:** Les activitats s'organitzen al voltant d'un **centre d'interès i un fil conductor setmanal**, que ofereixen una experiència immersiva i coherent. Cada infant pot connectar amb la temàtica des de diferents llenguatges i formes de participació, afavorint la creativitat, la descoberta i el joc simbòlic.

- **Casal multiesportiu primària:** La programació se centra en la **pràctica de diferents esports i activitats físiques**. Els infants participen en entrenaments, jocs esportius, gimcanes i reptes que fomenten el treball en equip, la superació personal i el gaudi del lleure actiu.

L'estructura setmanal garanteix que, independentment del nombre de dies d'assistència o de la franja horària escollida, cada infant pugui viure la història o la pràctica esportiva de manera completa, significativa i adaptada a les seves necessitats.

Migdia

Els temps d'àpat (esmorzar i dinar) es conceben com **espais educatius de convivència i responsabilitat compartida**. Lluny de ser només una pausa funcional, aquests moments esdevenen rituals quotidians on es treballen hàbits saludables, sostenibles i de respecte mutu.

Els infants hi tenen un paper actiu: participen en la preparació i recollida de l'espai, col·laboren en la gestió de residus i aprenen a conviure des del respecte i la corresponsabilitat. Aquestes pràctiques afavoreixen el desenvolupament de l'autonomia personal i la consciència col·lectiva, tot reforçant el sentiment de pertinença al grup.

Tarda

Després de dinar i d'un temps de descans o joc lliure, la tarda es dedica a **activitats lúdiques de baixa intensitat**, compartides entre **infants de diferents edats** i modalitats.

Es proposen tallers, jocs cooperatius, gimcanes o activitats a l'aire lliure que tenen com a objectiu principal fomentar la convivència, la cohesió de grup i el gaudi compartit. Aquest espai afavoreix la relació entre infants i contribueix a crear un ambient de comunitat.

Cloenda

La jornada finalitza amb un espai de reflexió compartida, on el grup es reuneix per fer balanç del dia. Es promou l'expressió d'emocions, la valoració de les activitats i la identificació de moments significatius. Aquest tancament ajuda els infants a prendre consciència del que han viscut, a posar paraules a les seves experiències i a preparar-se amb il·lusió per a l'endemà.

3. CENTRE D'INTERÈS I FIL CONDUCTOR SETMANAL

Centre d'Interès: *La postal sense remitent*

Aquest casal d'hivern proposa una aventura plena de misteri, pistes i descobertes que parteix d'una pregunta: **qui ha enviat la postal sense remitent?**

L'últim dia abans de vacances arriba al casal una postal estranya, sense remitent i amb un segell que no és de cap país conegut. Només hi diu: *"Hi ha viatges que no surten als mapes. Aquest hivern, necessitem algú que els sàpiga trobar."* Al peu, hi ha una petita **"A" daurada**. A partir d'aquí, els infants es converteixen en **rastrejadors i rastrejadores d'hivern**, un equip capaç de seguir pistes, desxifrar missatges i fer arribar cada postal al seu destí.

La primera aventura els porta a l'**Estació de les Postals Perdudes**, on la Nívia, la cap de l'estació, i en Plom, un colom missatger una mica despistat, necessiten ajuda per repartir les postals que mai no van arribar. Cada postal descriu un racó d'hivern (un llac glaçat, una nit d'aurores o un poble que encén fanals) que els infants recreen a través de tallers, jocs i experiments.

La segona aventura els condueix fins a la **cabana del Viatger d'Hivern**, on troben un quadern de viatge amb rutes a mig acabar: construir refugis, orientar-se amb les estrelles, descobrir com es forma el gel o seguir les petjades dels animals. Cada pàgina completada els acosta a resoldre el misteri de la "A" daurada.

El **fil conductor de cada setmana** garanteix que, tant si participen en una setmana com en totes dues, els infants visquin una experiència completa i coherent. Així, el casal esdevé una oportunitat per **cuidar els altres, cooperar i descobrir** que l'hivern també és ple de vida i d'històries per compartir.

Fil conductor setmanal

L'Estació de les Postals Perdudes
(Del 22 al 24 de desembre de 2026)

Els infants descobreixen la postal sense remitent i la saca de correu que en Plom ha deixat a la porta del casal. La Nívia els explica que l'estació està plena de postals que mai no van arribar i que necessita un equip de rastrejadors i rastrejadores per repartir-les.

Cada dia arriba una nova postal que descriu un racó d'hivern: un llac glaçat que ha deixat de cantar, una nit d'aurores tímides i un poble amb les finestres a les fosques. Per fer-les arribar, els infants recreen cada lloc amb tallers, música, experiments de llum i jocs de moviment.

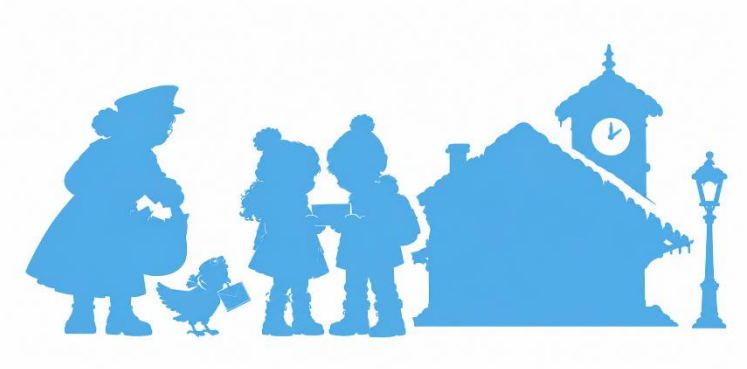
La setmana culmina amb el Gran Repartiment, una festa en què cada grup lliura la seva postal. Quan sembla que la saca ja és buida, apareix una última postal adreçada al casal, amb la "A" daurada i una sola paraula: "Continueu".

El Quadern del Viatger d'Hivern
(Del 28 al 31 de desembre de 2026)

La pista de l'última postal porta els rastrejadors i rastrejadores fins a una cabana de muntanya amagada entre la neu. A dins no hi ha ningú, però sí un quadern de viatge amb les pàgines a mig acabar.

Cada dia, el grup completa una pàgina del quadern: construeix refugis amb materials reciclats, aprèn a orientar-se amb les estrelles, experimenta amb el gel i la neu i segueix les petjades dels animals d'hivern. Cada pàgina superada encén un fanal del camí.

El 31 de desembre, coincidint amb l'última pàgina de l'any, els infants superen la Gran Travessa. En completar-la, el quadern revela qui hi ha darrere de la "A" daurada i el casal es tanca amb un missatge d'agraïment.



4. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

4.1. Casal de lleure infantil (Cursant d'I3 a I5)

Adreçat als infants més petits, el casal de lleure infantil ofereix activitats adaptades al seu ritme i interessos, amb una programació variada i equilibrada que inclou:

- **Jocs simbòlics i tallers sensorials:** Propostes que afavoreixen la imaginació, la descoberta i l'expressió a través del joc lliure i la manipulació de materials diversos.
- **Psicomotricitat i moviment:** circuits, jocs de coordinació, dansa i activitats a l'aire lliure per desenvolupar el cos i la motricitat.
- **Gimcanes:** Reptes i proves lúdiques, adaptades a l'edat, que fomenten la cooperació, la resolució de petits enigmes i el gaudi col·lectiu.
- **Activitats vinculades al centre d'interès:** Tallers i jocs que donen coherència a la setmana, connectant totes les propostes amb la temàtica central del casal.
- **Esports amb suport musical:** A través d'activitats de danses i jocs rítmics, els infants descobreixen el moviment i la coordinació tot gaudint de la música, el ritme i l'alegria de moure's en grup.
- **Activitat al CEM Bac de Roda:** Un cop per setmana (dimecres 23 i dimarts 29 de desembre), els infants aniran al CEM Bac de Roda a gaudir d'una estona de piscina, compartint espai amb infants dels altres casals.
- **Dinàmiques de grup i espais de cura:** Moments per compartir emocions, reflexionar sobre el dia i reforçar els vincles entre companys i companyes.

4.2. Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è de primària)

El casal multiesportiu de primària és una proposta híbrida que combina l'esport i el lleure, adreçada a infants que volen viure unes vacances actives i dinàmiques. A diferència dels altres casals, **no es treballa sota un centre d'interès ni fil conductor setmanal**:

- **Matins esportius:** Les primeres hores del dia es dediquen principalment a la pràctica d'esports de diferents tipologies i modalitats, tant col·lectius com individuals, en un ambient lúdic i motivador:
    - **Esports col·lectius:** Pràctica de futbol, bàsquet, handbol i altres esports en equip, que afavoreixen la cooperació, la comunicació, la presa de decisions i valors com l'esportivitat, el respecte i el joc net.
    - **Esports individuals:** Activitats com bàdminton, tennis i ping-pong, que permeten treballar la concentració, la tècnica i l'autosuperació, promovent la competència sana i el desenvolupament personal.
    - **Jocs i circuits motrius:** Propostes de moviment i reptes físics adaptats a totes les edats, per millorar la coordinació, l'agilitat i la confiança en un mateix.
    - **Esports amb suport musical:** Sessions d'Urban Dance i Hip Hop per millorar la coordinació, el ritme i l'expressió corporal, afavorint el benestar emocional i la creativitat.
- **Tardes compartides de lleure:** Les tardes són compartides amb la resta de casals de lleure i segueixen una programació lúdica, creativa i de convivència, amb tallers, jocs, gimcanes i dinàmiques que afavoreixen la cohesió de grup, la creativitat i el gaudi col·lectiu.
- **Activitat al CEM Bac de Roda:** Un cop per setmana (dimecres 23 i dimarts 29 de desembre), els infants aniran al CEM Bac de Roda a gaudir d'una estona de piscina, compartint espai amb infants dels altres casals.
- **Dinàmiques de grup i espais de cura:** Moments per compartir emocions, reflexionar sobre el dia i reforçar els vincles entre companys i companyes.



5. ACTIVITATS ESPECIALS

Durant la campanya, tots els casals es trobaran al CEM Bac de Roda en tres jornades especials: dues sortides a la piscina (dimecres 23 i dimarts 29 de desembre) i un espectacle de teatre per a tots els infants (dimecres 30 de desembre).

5.1. Espectacle amb Somiallunes Teatre

Somiallunes Teatre és una companyia nascuda l'any 2019 que crea i interpreta els seus propis espectacles de teatre musical, titelles i contes teatralitzats per a petits i grans. Les seves obres, amb guions i coreografies originals, combinen la màgia amb la música, la dansa i els putxinel·lis per endinsar el públic en històries plenes de fantasia i valors.

El dimecres 30 de desembre, la companyia oferirà un espectacle teatral per a tots els infants del casal, d'infantil i de primària: una proposta participativa i propera, que connecta amb els valors que treballem al casal, com la cura, el respecte i el fet de compartir. Perquè, com diuen ells, el teatre no és només entreteniment, sinó també una eina educativa per despertar la sensibilitat.

5.2. Sortida a la piscina

El dimecres 23 i el dimarts 29 de desembre, tots els infants aniran al CEM Bac de Roda per gaudir d'una estona de piscina. Cada grup farà servir l'espai més adequat a la seva edat, sempre amb l'acompanyament de l'equip de monitoratge. Aquests dies, els infants de l'horari de 9 a 13 h acabaran la jornada a les 17 h, amb el dinar inclòs. Caldrà que portin banyador, tovallola i xancletes.

6. PLA GENERAL D'ACTIVITATS

6.1. Casal de lleure infantil (Cursant d'I3 a I5)

SETMANA 1: *L'Estació de les Postals Perdudes*				
Dilluns 21	**Dimarts 22**	**Dimecres 23**	**Dijous 24**	**Divendres 25**
Lectiu	**Arriba la postal sense remitent** *Coneixem la Nívia i en Plom i obrim la saca de correu*	***Activitat al CEM Bac de Roda***[1] *Amb piscina* ***Tothom fins a les 17 h*** *(dinar inclòs)*	**El Gran Repartiment** *Ens preparem per fer arribar les postals al seu destí*	**Festiu**

SETMANA 2: *El Quadern del Viatger d'Hivern*				
Dilluns 28	**Dimarts 29**	**Dimecres 30**	**Dijous 31**	**Divendres 1**
La cabana del Viatger *Trobem el quadern del viatger i comencem l'aventura*	***Activitat al CEM Bac de Roda***[2] *Amb piscina* ***Tothom fins a les 17 h*** *(dinar inclòs)*	***Activitat al CEM Bac de Roda*** *Gaudim d'un espectacle de teatre!*	**La Gran Travessa** *Completem el viatge i celebrem l'última pàgina del quadern*	**Festiu**

[1] Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.
[2] Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

6.2. Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è de primària)

SETMANA 1: *Casal multiesportiu primària*				
Dilluns 21	**Dimarts 22**	**Dimecres 23**	**Dijous 24**	**Divendres 25**
Lectiu	**Posada en joc** *Coneixem l'equip amb jocs dinàmics i reptes cooperatius*	***Activitat al CEM Bac de Roda***[3] *Amb piscina* ***Tothom fins a les 17 h*** *(dinar inclòs)*	**Esports col·lectius** *Jocs i reptes d'esports d'equip*	**Festiu**

SETMANA 2: *Casal multiesportiu primària*				
Dilluns 28	**Dimarts 29**	**Dimecres 30**	**Dijous 31**	**Divendres 1**
Esports individuals *Descobrim esports individuals*	***Activitat al CEM Bac de Roda***[4] *Amb piscina* ***Tothom fins a les 17 h*** *(dinar inclòs)*	***Activitat al CEM Bac de Roda*** *Gaudim d'un espectacle de teatre!*	**El repte del moviment** *Gran circuit final per tancar el casal*	**Festiu**

[3] Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.
[4] Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

7. DATES, HORARIS I PREUS

DATES	HORARIS	PREUS
22, 23 i 24 de desembre de 2026	De 09:00 a 13:00 h*	47,01 €
	De 09:00 a 17:00 h	90,45 €
	De 08:00 a 09:00 h**	4,80 € / setmana
28, 29, 30 i 31 de desembre de 2026	De 09:00 a 13:00 h*	62,68 €
	De 09:00 a 17:00 h	120,60 €
	De 08:00 a 09:00 h**	6,40 € / setmana

**L'horari de 09:00h a 13:00h no inclou el dinar.*
***L'acollida s'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per tal d'assegurar que es cobreix la ràtio del grup amb l'equip de monitoratge.*

8. INSCRIPCIONS

Període d'inscripció: del dimarts 24 de novembre al dimecres 9 de desembre de 2026 (ambdós inclosos).

Les inscripcions es realitzaran de manera telemàtica, mitjançant la web de CET10 (cet10.com).

9. CONSENTIMENTS I DOCUMENTACIÓ A LLIURAR

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció. Un cop realitzada la inscripció, les famílies **hauran d'emplenar els qüestionaris accedint a l'àrea d'usuari/ària,** dins l'apartat **"els meus campus".**
En un d'aquests qüestionaris s'haurà d'adjuntar:

- La imatge o document PDF acreditatiu i actualitzat del **carnet de vacunes de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.
- La imatge o document PDF de la **targeta sanitària individual** (TSI).

10. NORMATIVA DE L'ACTIVITAT

Per poder formar un grup en cada modalitat, és necessari un **mínim de 10 infants inscrits**, d'acord amb la ràtio 1/10 (1 monitor/a per cada 10 infants):

- Si no s'assoleix el mínim per modalitat, no hi haurà monitoratge específic i els infants s'agruparan per garantir el bon funcionament de l'activitat.
- En cas de no arribar a un mínim de 20 inscrits/es per torn, independentment del centre o instal·lació on es dugui a terme l'activitat, aquesta quedarà anul·lada.