



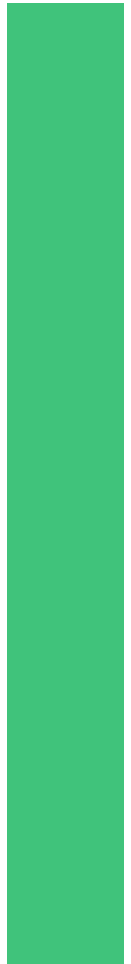
# GESTIÓ INTEGRAL ESCOLA

## ESPAI MIGDIA PERE IV

CURS 26-27

**ROCA**  
GASTRONOMIA COL·LECTIVA  
GONZALEZ

**CET10**®



# Gestió Integral CET10 i ROCA

## GONZÁLEZ, S.L. a l'Escola Pere IV

De cara al curs 2026-2027, ROCA GONZÁLEZ, S.L. i CET10 assumirem la gestió integral dels serveis de l'Escola Pere IV, aportant una proposta conjunta, coordinada i adaptada a les necessitats del centre, de l'alumnat i de les famílies.

Aquesta gestió integral uneix l'experiència de CET10 en l'àmbit del lleure educatiu, el monitoratge i l'acompanyament dels infants, amb l'especialització de ROCA GONZÁLEZ, S.L. en la gestió de cuines, l'alimentació escolar i el control nutricional i sanitari dels menús.

El fet de treballar de manera coordinada permetrà oferir un servei més eficient, proper i coherent durant tota la franja del migdia. La comunicació entre els equips de cuina, monitoratge i coordinació facilitarà una millor organització diària, una atenció més personalitzada i una resposta més àgil davant qualsevol necessitat o incidència.

La nostra proposta no se centra únicament en el servei de menjador, sinó també en la creació d'un espai educatiu, segur i agradable, on els infants puguin adquirir hàbits saludables, desenvolupar autonomia, conviure amb els companys i gaudir del temps de lleure.

En definitiva, la gestió integral de ROCA GONZÁLEZ, S.L. i CET10 a l'Escola Pere IV vol aportar qualitat, confiança i continuïtat, amb un servei compromès amb el benestar dels infants i amb el projecte educatiu del centre.



# Descobrim Roca González



Roca González es dedica des de fa més de quaranta anys a oferir serveis a menjadors escolars, residències i centres de dia en tota l'àrea de Barcelona.



La nostra empresa està ubicada a l'Hospitalet de Llobregat.



Som una empresa especialitzada a donar servei a menjadors escolars a Barcelona.



Gestionem els espais de cuina dels centres escolars i ens encarreguem de la gestió dels monitors de temps de lleure a l'espai del menjador escolar, casals, acollides i extraescolars.



Els nostres serveis inclouen a més d'una gastronomia excel·lent, l'estudi personalitzat de cada projecte.



Els nostres menús es basen en una cuina natural, artesana i tradicional, on la qualitat dels productes i l'excel·lència del servei són els nostres principals ingredients.



# Departament de Dietètica i Nutrició

## 1 Equip Professional

Els nostres professionals s'encarreguen de la confecció i supervisió dels menús, adaptats a les necessitats nutricionals dels infants.

## 2 Supervisió Constant

Visites setmanals dels nostres supervisors de cuina i lleure per verificar l'aplicació correcta dels plans nutricionals i seguretat alimentària.

## 3 Col·laboració Activa

Reunions mensuals amb comissions de menjador, direccions i AFA's per adaptar els menús a cada centre.



# Ingredients de Proximitat

## Proveïdors Locals

El 98% dels proveïdors són del territori català, potenciant el comerç i la producció local.

## Olis i Làctics

Oli d'oliva per cuinar, oli verge extra per amanir i iogurts ecològics Naturlan.

## Fruites i Verdures

Productes frescos de temporada provinents d'horts locals.

## Llegums i Cereals

100% de pasta, arròs i llegums ecològics i de proximitat, amb varietats integrals.



# Llegums, pastes i arròs



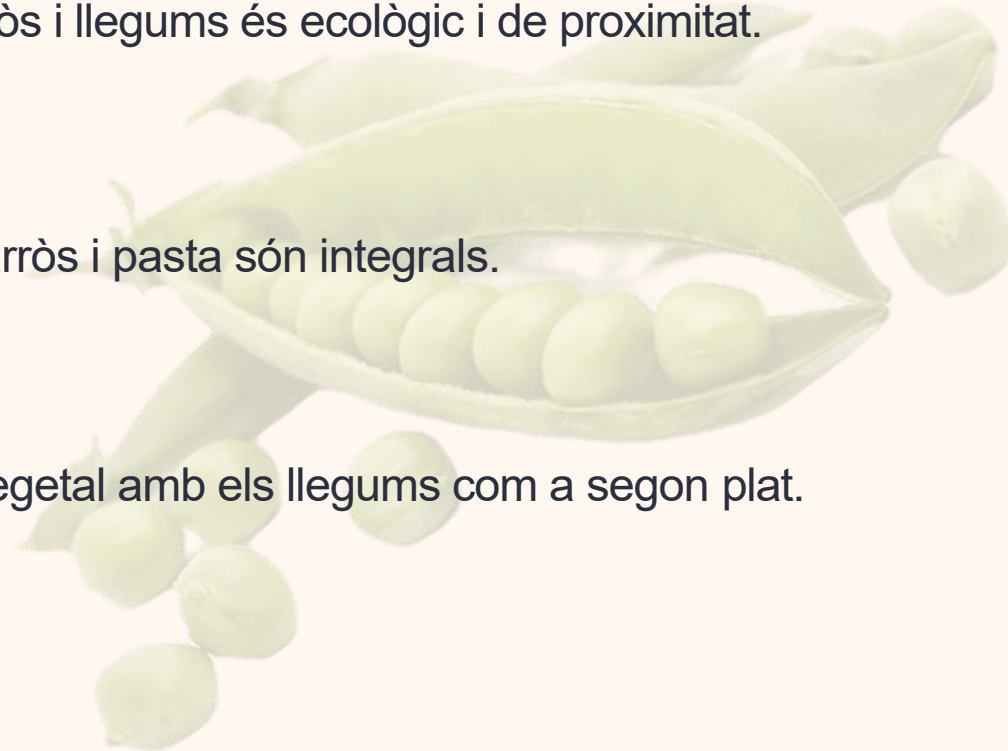
El 100% de la pasta, arròs i llegums és ecològic i de proximitat.



Les nostres varietats d'arròs i pasta són integrals.



Potenciem la proteïna vegetal amb els llegums com a segon plat.



# Carns i Aus



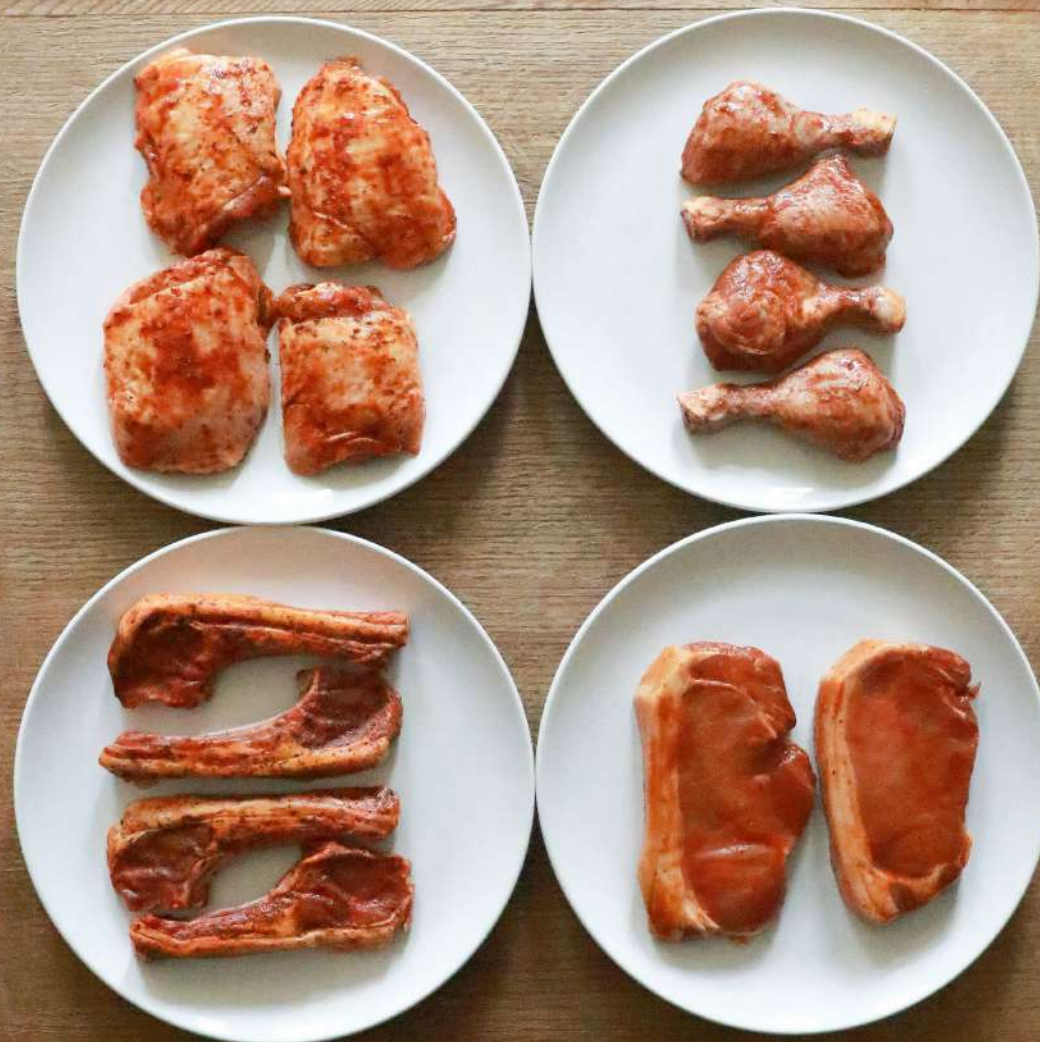
El 100% dels proveïdors de carn i aus que utilitzem a Roca González són del territori català. Tot el pollastre és groc, criat i sacrificat a Catalunya i la vedella, catalana.



Incorporem carn ecològica una vegada al mes en els nostres menús.



La nostra política de traçabilitat controla el procés des de la granja fins a les nostres cuines. Granges de proximitat asseguren una qualitat excel·lent.



# Frutes verdures i hortalisses



El 98% dels proveïdors de frutes, verdures i hortalisses que utilitzem a Roca González són del territori català.



Proveïdors locals sempre als nostres centres.



El nostre compromís és real amb els productes de proximitat.



Política de proveïdors de proximitat que duem a terme a Roca González és resultat d'anys d'experiència treballant amb indústries alimentàries del nostre territori.



# Pa de proximitat



Pa integral a les nostres escoles.



Proveïdors locals sempre als nostres centres.



Pa sense gluten per dietes celíaques.



Producte de qualitat i acabat de fer.

# Peix als nostres menús



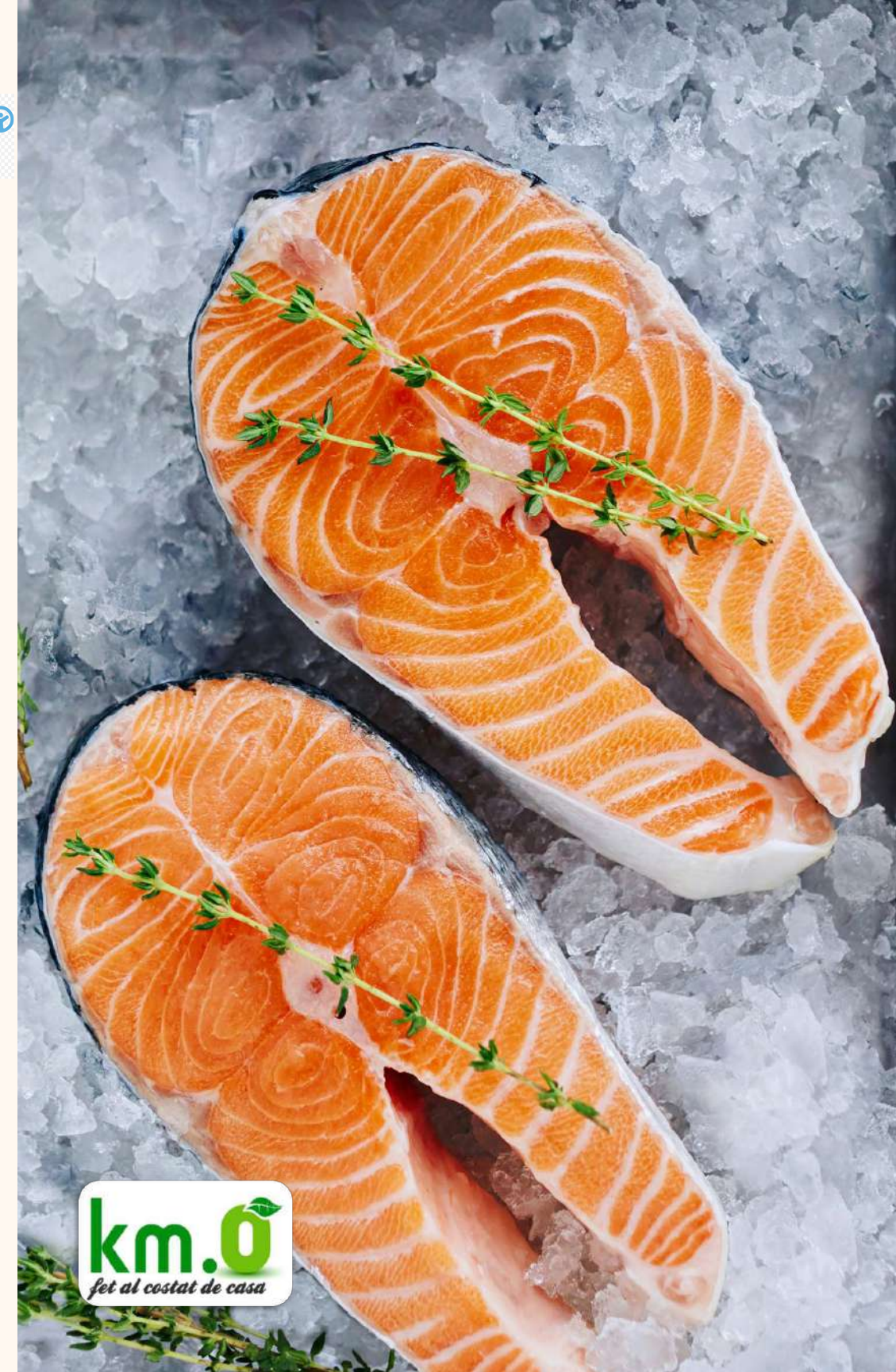
El peix fresc que servim ens arriba des de les llotges de la costa catalana. Segons mercat i captures podem incorporar-lo 1 cop al mes aproximadament.



No utilitzem peix de dubtosa procedència com per exemple la til·lapia o panga.



Servim entre una i dues vegades peix blau i blanc com per exemple el lluç, tonyina, gall de Sant Pere, bacallà o salmó.



# Olis i Làctics



Oli d'oliva per cuinar



Oli d'oliva verge extra per amanir



Iogurts ecològics Naturlan



# Sostenibilitat i Compromís Social

95%

**Proveïdors Locals**

Compromís amb el territori català.

100%

**Cereals Ecològics**

Pasta, arròs i llegums de cultiu ecològic.

60+

**Dietes Especials**

Adaptades a necessitats específiques.

El nostre compromís amb la sostenibilitat inclou plans d'estalvi d'aigua i llum, reaprofitament alimentari i reducció de residus.

Treballem per un futur més sostenible i saludable per als nostres infants.



# Diètes Especials Personalitzades

## Al·lèrgies i Intoleràncies

Modificacions del menú basal segons tipus d'intoleràncies o al·lèrgies (sense peix, sense ou, sense llet, sense llegum...).

## Opcions Culturals

Adaptacions de diètes per motius ideològics o culturals (ovolactovegetarià, vegetarià estricte, vegà, menú sense porc, halal...).

## Varietat Garantida

Confeccionem més de 60 tipus de diètes especials pels nostres centres, adaptades als requisits específics.



Productes de neteja amb certificació Ecolabel, reduint els efectes ambientals adversos.



Certificat de sistemes de gestió ambiental per a totes les nostres activitats.



Tovallons i materials d'un sol ús fets amb material compostable. Compromís total!



# Pla de Sostenibilitat i Consum Responsable

Aplicar el nostre pla de sostenibilitat requereix el compromís de totes les parts implicades en diferents accions que tenim definides.

## Pla d'estalvi d'aigua

Incorporació doble botó de descàrrega a les cisternes dels banys (fins 50% d'estalvi).

Adaptació aixetes actuals amb detector automàtic de mans lliures (fins 70% d'estalvi).

Incorporació de sistemes reductors de caudal (fins 50% d'estalvi).

## Pla d'estalvi de llum

Il·luminació més eficient amb incorporació de sistemes LED  
Detectors de presència d'espais com cuines o magatzems.

Aprofitament de la il·luminació natural sempre que puguem.

Incorporació d'aparells electrodomèstics amb la màxima qualificació d'eficiència energètica.



## Reaprofitament alimentari

El Projecte Recooperem té dos vessants: la social i la mediambiental.

Amb aquest projecte es dona cobertura a famílies de la comarca que es troben en situació de vulnerabilitat.

Podràn disposar d'àpats cuinats a les escoles i amb les màximes garanties sanitàries.

# Valors Alimentaris



## Alimentació saludable

Afavorir tastar aliments nous i mantenir una dieta equilibrada.



## Educació nutricional

Adquirir coneixements nutricionals saludables des de petits.



## Hàbits higiènics

Promoure rentar-se les mans i l'ús correcte dels utensilis.



## Consciència sanitària

Conèixer els beneficis de mantenir una higiene òptima i acurada.



# Projecte Dinar en Família

Oportunitat per a les famílies de compartir l'experiència del menjador escolar.

## Què és?

Una iniciativa que permet a les famílies experimentar el dia a dia dels seus fills durant l'espai de migdia.

## Com funciona?

Un dia a la setmana, dues persones per família (dues famílies) poden menjar el mateix menú que els alumnes.

## Qui pot participar?

Famílies d'alumnes de 13 fins a 6è mitjançant inscripció amb els coordinadors assignats a cada centre.



# Planifiquem menús per Jornades Temàtiques i Gastronòmiques

## Descoberta cultural

Aprofitem un dinar per descobrir plats d'altres països i cultures.

## Menús adaptats

Aquests dies adaptem el menú amb plats típics d'altres cultures.

## Ambientació completa

El nostre equip recrea l'ambient amb disfresses i decoració al menjador.



Tothom gaudeix d'aquestes jornades tan especials!





ROCA  
GASTRONOMIA COL·LECTIVA  
GONZALEZ



CET 10<sup>®</sup>

# MENGEM BO. MENGEM SA. MENGEM D'AQUÍ.



Roca González col·labora de forma activa amb el programa de foment de consum quilòmetre zero mitjançant aquest projecte.



**Cantants catalans farien una visita a l'escola:** Programem una visita a l'escola amb cantants de relleu catalans on els infants tenen l'oportunitat de preguntar-li aspectes de la seva vida professional i personal. Aquesta acció es coordina amb l'escola.



Tenim el certificat **Bo, Sa, D' Aquí** amb la presència dels principals actius de la música catalana actuant a les nostres escoles.

## MENGEM BO. MENGEM SA. MENGEM D'AQUÍ.

**Compromís amb els productes KM 0 i sostenibles**

# Xocolatades i actes vinculats al centre

- Oferim xocolatada al centre i si escau, una extra vinculada a una acció social (Marató TV3, Lluita contra el Càncer, Leucèmia Infantil, etc.)
- Esponsorització actes vinculats a l'escola.

## Material d'un sol ús

Tovallons reciclables  
Gots compostables  
Culleretes compostables

## Derivacions per al·lèrgies i intoleràncies incloses aptes per tothom

Melindros  
Galetes per celíacs  
Llet apta per tothom

## Col·laboració actes organitzats per l'escola

Begudes  
Actes Festius de l'AFA  
Actes finals de curs



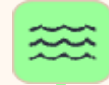


# Gestió d'assistències i cobrament amb la nostra App (gratuïta per famílies i escola)

## Funcions de l'APP Roca González

-  Seguiment del servei diari informatitzat.
-  Informació nutricional i de dietes especials.
-  Menús mensuals i recomanacions de sopars.
-  Comunicació de l'assistència i faltes diàries.
-  Gestió dels rebuts i possibilitat de pagament virtual.
-  Comunicació directa amb la coordinació del menjador i centre educatiu.
-  Estadístiques i informes sobre l'ús del menjador.
-  Elaboració d'informes de seguiment individuals.

# Aigua osmotitzada pels nostres centres



## Instal·lació

Instal·lem GRATUÏTAMENT en els nostres menjadors fonts d'aigua osmotitzada per millorar la qualitat de l'aigua que consumeixen els alumnes.



## Avantatges de l'aigua osmotitzada.

En comparació amb l'aigua de l'aixeta sense filtrar, conté moltíssims menys contaminants.



## Avantatges

És una aigua amb un alt nivell de puresa, i que no té olor ni sabor.

Un dels contaminants que s'eliminen és el plom, molt present en l'aigua de l'aixeta. Es redueix en gran manera el consum d'ampolles de plàstic.



## Salut

És també diürètica, la qual cosa ajuda a reduir pes.

Com que no conté calç, evita la formació de càlculs renals i biliars.



# CET10-QUI SOM?



## Espai de Migdia

### Menjadors escolars i educació en el lleure 1/2

**L'espai migdia** és una oportunitat per continuar educant en temps no lectiu on els infants tenen un espai d'aprenentatge i relació social que els possibilita l'adquisició d'hàbits personals i socials. Mengen de manera equilibrada amb una cuina saludable i de proximitat i gaudeixen d'una estona tranquil·la de jocs i de descans

El nostre equip humà afavoreix l'aparició de situacions i vivències per experimentar la competència personal, assolir fites, potenciar l'aprenentatge, educar en valors i generar hàbits saludables en els infants.



# CET10-QUI SOM?

## Espai de Migdia

### Menjadors escolars i educació en el lleure 2/2



A CET10 fem de l'**espai migdia un espai on educar** i ens esforcem dia a dia per donar el millor servei en els projectes de migdia, un projecte que s'adapta a les necessitats de cada escola.

Per aconseguir-ho, l'espai de migdia ha d'esdevenir un espai educatiu més, una oportunitat per continuar educant en horari no lectiu, i on l'educador proporcioni situacions d'aprenentatge vivencials que afavoreixin, a través de la experimentació, la competència personal i social, l'assoliment d'hàbits i valors i el pensament crític.



# CET10-QUI SOM?

## Espai de Migdia

### Menjadors escolars i educació en el lleure 2/2



A CET10 fem de l'**espai migdia un espai on educar** i ens esforcem dia a dia per donar el millor servei en els projectes de migdia, un projecte que s'adapta a les necessitats de cada escola.

Per aconseguir-ho, l'espai de migdia ha d'esdevenir un espai educatiu més, una oportunitat per continuar educant en horari no lectiu, i on l'educador proporcioni situacions d'aprenentatge vivencials que afavoreixin, a través de la experimentació, la competència personal i social, l'assoliment d'hàbits i valors i el pensament crític.



# METODOLOGIA

## 2 aspectes clau que garanteixen que l'espai migdia disposi d'una metodologia adequada 1/2



### **Donar continuïtat al Projecte Educatiu de Centre.**

Defensem la idea que l'educació formal i la no formal han d'anar de la mà i en la mateixa direcció per garantir l'acompanyament global de l'infant, sent necessari adaptar el projecte CET10 al projecte de l'escola i amb l'objectiu d'educar amb sentit pedagògic. Per aconseguir-ho, cal seure plegats, escoltar i dissenyar el projecte a partir del PEC de l'escola i del seu ideari pedagògic.



# METODOLOGIA

## 2 aspectes clau que garanteixen que l'espai migdia disposi d'una metodologia adequada 2/2



### **Formació de l'equip d'espai migdia.**

Per a CET10 la formació dels equips és essencial per a donar resposta als canvis socials, culturals i legislatius, tanmateix ens possibilita adaptar-nos a les realitats de cada centre i comunitat educativa. Proporcionar a l'equip els recursos pedagògics necessaris per adaptar-se a la idiosincràsia dels projectes educatius, així com la pròpia qualificació acadèmica i professional, garanteixen una millora en la qualitat educativa del servei que es dona.



# TEMPS DE LLEURE EDUCATIU



## Com el plantejem en les diferents edats evolutives?

A través de propostes que neixen dels interessos i els gustos dels infants, fomentant la participació i la interrelació per nivells així com respectant les necessitats i els ritmes de cadascun/a d'ells/es.

Franja de l'àpat



Franja de lleure



Menú de patis  
Materials lúdics

INFANTIL



Dinamització  
Proposta pedagògica dirigida  
(Només quan els infants ho demanen)

Franja de relaxació i migdiada durant el 1r i el 2n trimestre per als infants d'3.

Franja de l'àpat



Franja de lleure



Menú de patis  
Materials lúdics

PRIMÀRIA



Espai de calma  
Jocs de taula, lectura i dibuix



Dinamització  
Proposta pedagògica dirigida  
(Només quan els infants ho demanen)



ROCA  
GASTRONOMIA COL·LECTIVA  
GONZALEZ

CET 10<sup>®</sup>

# PROPOSTES EN EL TEMPS DE LLEURE EDUCATIU



- ❑ Per als infants d'educació infantil, es proposen activitats relacionades amb el lleure i vinculades amb l'educació integral, treballant totes les dimensions de l'etapa i oferint un aprenentatge vivencial i significatiu.
- ❑ Per als infants d'educació primària, sent coneixedors dels seus interessos i necessitats, es proposen alternatives més dinàmiques o esportives.



# PROPOSTES EN EL TEMPS DE LLEURE

## EDUCATIU

1/2

### Propostes de lleure

Les activitats de lleure esdevenen un recurs important a l'hora de desenvolupar el centre d'interès d'una manera divertida i motivadora i ofereixen la possibilitat de fer un tast d'activitats molt divers.

- ✓ Tallers i manualitats.
- ✓ Jocs d'expressió corporal: moviment, teatre i música.
- ✓ Activitats de descoberta i experimentació.
- ✓ Jocs de pistes i gimcanes.

### Propostes esportives i dinàmiques

Les activitats esportives esdevenen un recurs important a l'hora de desenvolupar i treballar diferents aspectes com són les habilitats motrius, els valors i compromís amb el grup.

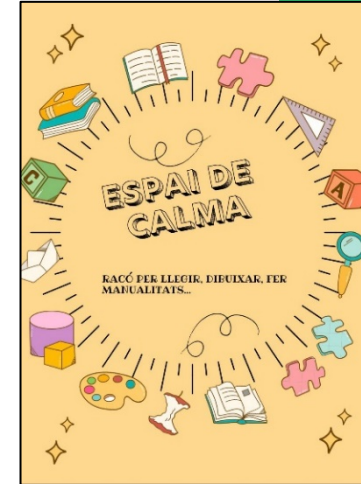
- ✓ Jocs motrius cooperatius i tradicionals.
- ✓ Esports col·lectius de diverses modalitats: futbol, bàsquet, danses urbanes, etc.



# PROPOSTES EN EL TEMPS DE LLEURE

## EDUCATIU

### 2/2



#### ■ Propostes musicals i de calma

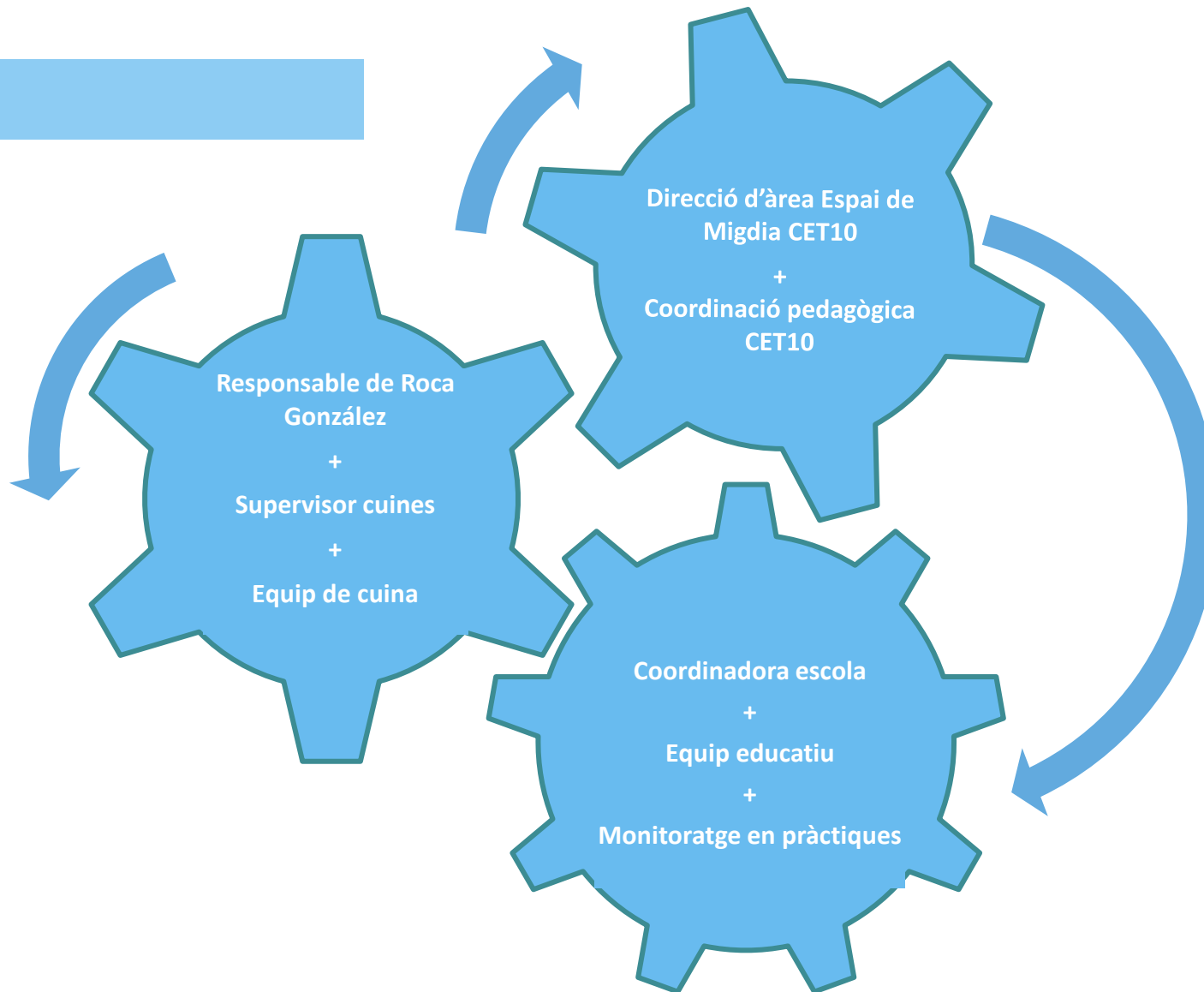
Ens proporcionen espais de moviment i afavoreixen l'estímul de les emocions. Propostes com la lectura, els jocs de taula, les construccions i la conversa possibiliten també el descans i la calma.

#### ■ Joc lliure

El joc lliure permet als infants una flexibilitat basada en els seus interessos i emocions, afavorint un joc espontani que els possibilita conviure i relacionar-se amb infants d'altres grups o amb les acompanyants adultes.



# EQUIP HUMÀ



# EQUIP HUMÀ - ACOMPANYAMENT

| EQUIP                                | TASQUES PRINCIPALS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | QUI ACOMPANYA?                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Direcció i coordinació pedagògica EM | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Observacions</b> setmanals a l'escola (valoració i seguiment de l'equip de coordinació, <i>feedback</i> activitats, metodologia, acompanyament aspectes pedagògics).</li> <li><b>Suport a la coordinació:</b> Resolució de conflictes, lideratge de l'equip, gestions administratives, acompanyament en la comunicació amb les famílies.</li> <li><b>Reunions</b> amb la direcció del centre i/o AFA. Comunicació via correu i telèfon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Direcció de CET10<br>RRHH-CET10<br>Administració-CET10<br>Departament de finances          |
| Coordinació de centre                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar i/o col·laborar amb l'equip educador. Treballar <b>lideratge de l'equip</b>.</li> <li><b>Feedback a l'equip</b> sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb el grup d'infants, control del grup, etc.).</li> <li><b>Comunicació amb l'equip directiu</b> per fer valoració i seguiment del projecte.</li> <li><b>Comunicació diària</b> amb les <b>famílies usuàries</b>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | Coordinació pedagògica CET10<br>Direcció d'Àrea CET10                                      |
| Equip educatiu: monitoratge          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Treballar els <b>hàbits saludables i els valors</b>, adaptats a cada grup d'infants i a la <b>línia pedagògica de l'escola</b>.</li> <li>Elaborar la <b>programació</b> de les activitats.</li> <li>Preparar el material i els espais necessaris per a les activitats i mantenir l'ordre..</li> <li>Afavorir l'<b>educació en hàbits d'higiene</b>.</li> <li>Fer el seguiment de les incidències i <b>comunicar-les a la coordinació</b>.</li> <li>Suport del monitoratge de <b>pràctiques</b>.</li> <li>Assistir a les <b>reunions programades</b> de seguiment amb la resta de l'equip.</li> <li>Comunicació amb tutors/es per treballar alineats els diferents aspectes a assolir.</li> </ul> | Coordinació de centre<br>Coordinació pedagògica CET10                                      |
| Monitoratge en pràctiques            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnes en pràctiques del <b>Centre de Formació</b>.</li> <li><b>Reforç</b> als diferents grups d'infantil i primària, complementant l'equip amb la seva tasca durant el procés d'aprenentatge.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Centre de formació CET10<br>Coordinació de centre<br>Monitoratge<br>Coordinació pedagògica |



# FORMACIÓ D'EQUIP

Els equips educatius d'Espai Migdia realitzen, durant el curs escolar, **formacions específiques i adaptades** als projectes de cada centre per tal de garantir perfils professionals formats i experimentats en competències bàsiques de l'àmbit socioeducatiu.

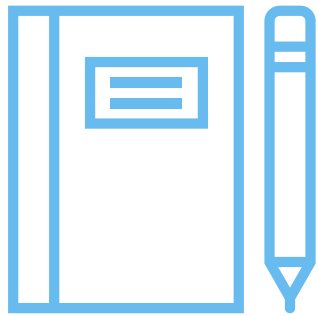
- ❑ **Vicki Bernadet: Prevenció, detecció i actuació de l'abús sexual infantil.** Formar els/les monitors/es per detectar signes d'alerta, prevenir riscos i intervenir adequadament, assegurant la protecció i el benestar dels infants.
- ❑ **Fil a l'Agulla: Eines d'acompanyament emocional, gestió de conflictes i mirada restaurativa.** Aprendre a gestionar conflictes i discriminació de manera constructiva, amb enfocaments restauratius per fomentar la resolució pacífica, la responsabilitat i la inclusió.
- ❑ Formacions que s'ofereixen des del **Centre de Formació de CET10** (vetlladors escolars, monitors/directors de lleure, cicles formatius, etc.)
- ❑ **Lideratge conscient:** Capacitar els/les coordinadors/es en lideratge basat en l'autoconeixement, la consciència emocional i la presa de decisions responsable, per fomentar equips motivats, col·laboratius i un entorn saludable.
- ❑ **Formacions subvencionades per CONFORCAT.** Es proporcionen durant el curs escolar amb grups heterogenis de diferents equips d'esport i lleure CET10. Aquestes formacions estan orientades a ampliar aprenentatges, especialitzar-se en diferents àmbits educatius i a proporcionar espais de retroalimentació entre els professionals de les diferents àrees d'esport i lleure.
- ❑ Facilitació de **formacions específiques** que afavoreixen enriquir-se de coneixements concrets necessaris pel projecte pedagògic.

# PLA D'AVALUACIÓ

| SEGUIMENT           | AGENTS IMPLICATS                                           | FREQÜÈNCIA           | FORMAT                 | OBJECTIUS                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AVALUACIÓ INFANTS   | Equip educatiu i Infants                                   | Trimestral/semestral | Informe escrit/Rúbrica | ⇒ Saber en quin moment evolutiu i del seu aprenentatge està l'infant respecte els objectius específics i cap a on hem d'anar.                                                                                                       |
| FUNCIONAMENT INTERN | Coordinació de centre i Àrea EM CET10                      | Mensual              | Reunió/visita          | ⇒ Avaluar i definir propostes de millora del funcionament.<br>⇒ Avaluar l'equip de monitors i monitores.<br>⇒ Avaluar les activitats de l'espai migdia                                                                              |
|                     | Equip coordinació Espai migdia i Àrea EM CET10             | Bimensual/trimestral | Reunió/trobada         | ⇒ Fer el seguiment dels projectes i definir propostes de millora.<br>⇒ Informar l'equip de les diferents novetats o canvis.<br>⇒ Facilitar un espai on compartir situacions, emocions, dubtes...                                    |
|                     | Àrea Espai Migdia CET10 + Direcció d'àrea i direcció CET10 | Setmanal             | Reunió                 | ⇒ Seguiment dels projectes d'EM i dels seus agents.<br>⇒ Definir, actualitzar i adaptar el PTEM CET10.<br>⇒ Definir propostes de millora per implementar al curs següent.<br>⇒ Definir objectius, tasques i organització de l'àrea. |
|                     | Empresa de cuina i direcció d'àrea + direcció CET10        | Semestral/anual      | Reunió                 | ⇒ Seguiment dels projectes i propostes de millora.<br>⇒ Definir objectius comuns i consensuar propostes.<br>⇒ Vetllar pel compliment dels acords i la qualitat del servei.                                                          |
| EQUIP DIRECTIU/AFA  | Equip directiu i/o AFA + cuina (si és necessari)           | Mensual (a definir)  | Reunió/enquesta        | ⇒ Fer el seguiment de l'Espai Migdia.<br>⇒ Proposar, si s'escauen, millores de funcionament<br>⇒ Definir el Projecte Educatiu adaptat al PEC.                                                                                       |
| VALORACIÓ FAMÍLIES  | Famílies i infants                                         | Maig-Juny            | Enquesta               | ⇒ Conèixer el grau de satisfacció de les famílies amb el projecte i aportar noves propostes de millora.                                                                                                                             |



# PLA D'AVALUACIÓ - INFANTS



**Informe de  
seguiment**

**Mes de desembre-gener**



**Informe  
d'assoliment**

**Mes de juny**



# PLA DE COMUNICACIÓ

## Objectiu:

Garantir el contacte amb famílies i centre per mantenir-les informades durant tot el procés.

## ❑ Accions principals:

- **Reunions periòdiques** amb Equip Directiu i Comissió de Migdia (presencials o telemàtiques).
- **Informació a les famílies:**
  - Reunió inicial: projecte, inscripció, activitats, equip educatiu.
  - Entrevistes individuals i informes de seguiment.
  - Reunions generals + comunicats escrits.
- **Atenció diària/setmanal:** presencial, telèfon, correu electrònic.
- **Informació d'inici de curs:** presentació del projecte i disponibilitat al web.
- **Protocols de comunicació:** canals interns i externs per una comunicació assertiva i efectiva.



**ROCA**  
GASTRONOMIA COL·LECTIVA  
**GONZALEZ**



**CET 10**®