

El Butlletí dels equips docents

Contrast de les mesures

Núm. 1, abril 2026



El que el nou acord educatiu diu...

i el que significa realment per als vostres fills i filles

Benvolgudes famílies i comunitats educatives de Catalunya, Recentment heu rebut un butlletí del Departament d'Educació amb mesures presentades com una gran millora del sistema educatiu. Com a equips docents dels centres públics, creiem necessari explicar-vos què impliquen realment aquestes mesures en el dia a dia de les escoles.

No es tracta de confrontar, sinó de posar context i transparència.

Més diners... però insuficients per canviar la realitat



El Departament anuncia inversions importants i un acord de país. És cert que hi ha increments pressupostaris, però no resolen el problema estructural: Catalunya continua lluny del 6% del PIB en educació. El butlletí parla de milions com si fossin xifres astronòmiques, però cal posar-les en context. Des del 2017, el Govern incompleix la seva pròpia Llei d'Educació (LEC), que fixa una inversió mínima del 6% del PIB. Aquest incompliment ha suposat deixar d'invertir uns 54.500 milions d'euros en la darrera dècada. En aquest escenari, l'acord que es presenta com a "històric" és, en realitat, una gota d'aigua en un desert: uns 500 milions d'euros anuals, molt lluny dels aproximadament 6.400 milions anuals que caldrien per apropar-se al que estableix la llei.

Traducció a l'aula:

- Falta de professionals de suport
- Recursos limitats per atendre la diversitat
- Centres que continuen funcionant al límit

Salari: millora real... o relat optimista?

El butlletí afirma que el professorat serà dels millor pagats el 2029. Hi ha una pujada del 30% del complement específic.

Però:

- És progressiva fins al 2029
- No té en compte que altres comunitats també pujaran sots
- Compensa parcialment retallades acumulades

Traducció real:

- No és una millora extraordinària, és una recuperació parcial.

- No està blindat per llei nova, sinó per acord polític i pressupostari.

Això implica:

- Depèn que cada any hi hagi pressupost aprovat
- Es desplega progressivament (no tot de cop)
- Es pot modificar en futurs acords o canvis polítics

Per entendre millor el context salarial entre comunitats autònomes, recomanem la lectura d'aquest article de verificació independent:

<https://www.verificat.cat/docents-catalans-salaris-ccaa/>

Ràtios: la promesa... i la realitat normativa



El butlletí parla de reducció de ràtios fins a 20 alumnes.

És un objectiu positiu

Però:

- La normativa actual continua permetent **25 alumnes + 10% (fins a 27-28) primària i 30 alumnes + 10% (fins 32-33) a secundària.**
- La reducció serà progressiva i no garantida a tots els centres
- Aquesta reducció és deguda a una davallada de la natalitat i no pas una mesura educativa.

Traducció a l'aula:

Molts grups continuaran massificats durant anys.

Educació inclusiva: més diners...

sense garanties clares

S'anuncien prop de 300 M€ per a l'educació inclusiva.

És una bona direcció, però:

- No es concreta una cobertura universal dels suports
- Molts alumnes continuen sense els recursos que necessiten
- Falta personal estructural als centres (més mestres, vetlladors, especialistes, etc.)

Traducció real:

La inclusiva continua depenent massa de l'esforç dels centres, i no d'un sistema prou dotat.

Sense assolir una inversió adequada (com el 6% del PIB), el risc és que la inclusiva continuï sent més una declaració d'intencions que una realitat efectiva, sostinguda per plantilles sovint tensionades.

Per avançar realment cap a una escola inclusiva, cal:

- Incrementar el nombre de mestres d'atenció a la diversitat.
- Garantir personal de suport estable qualificat a cada grup.
- Augmentar el nombre de professionals de l'EAP.

Colònies i sortides: el detall que explica molt



S'estableix una compensació de 50 € per nit, amb un màxim de dos docents per grup.

Problema real:

- A educació infantil es necessita una ràtio d'1 adult per cada 8 infants (si van de colònies 18 infants caldran 3 mestres per grup i només ho cobraran 2 docents)
- El sistema només compensa parcialment aquesta necessitat real de personal

Traducció clara:

Els centres continuaran assumint responsabilitats sense una cobertura adequada.

A més, la quantia de 50 € per nit no és proporcional al volum d'hores de dedicació i responsabilitat que implica l'acompanyament en activitats amb pernoctació (si comptem les hores que estem treballant fora del nostre horari i el que ens paguen surt a 3,12 euros en brut per hora).

Al mateix temps, cal avançar cap a un model en què les quotes de material i les activitats complementàries siguin realment gratuïtes per a tot l'alumnat, garantint així l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

El dia a dia que no surt al butlletí

El relat oficial parla de:

- tecnologia
- desburocratització
- millores organitzatives

Però als centres encara hi ha:

- manca de personal administratiu
- infraestructures deficientes
- càrrega burocràtica elevada que no veiem reduïda ni concretada en el Pla de Desburocratització del Departament.
- decisions poc participades

Conclusions:

Aquest acord incorpora algunes millores, però:

No resol els problemes estructurals del sistema

No garanteix canvis immediats a les aules

Manté una distància important entre el relat i la realitat que vivim a les aules.

Què demanem com a centres educatius?

- Finançament real i sostingut
- Reducció efectiva de ràtios (no només progressiva)
- Recursos garantits per a la inclusiva
- Millora real de les condicions de treball
- Participació de la comunitat educativa en les decisions

Tot i les dificultats, volem transmetre un missatge clar:

Els centres continuarem treballant cada dia per oferir la millor educació possible als vostres fills i filles.

Però també creiem que una educació de qualitat necessita: **més recursos, més coherència i menys distància entre el que es diu i el que passa a l'aula.**

