

1a Reunió de Famílies Delegades amb la Direcció del Centre

Data: 4 de novembre de 2025

Lloc: Escola Pere IV

Assistents:

- Direcció del centre: directora, cap d'estudis, secretària, coordinadora COCOBE
- Representació de tots el cursos

1- Concert Nadal

- S'informa sobre els dies, horaris i lloc de celebració (Centre Moral), així com dels assajos corresponents.
- Cada família disposarà de **dues entrades**, i les entrades sobrants es repartiran posteriorment.
- La informació detallada es publicarà a l'aplicació de l'escola el **14 de novembre**.

2- Eleccions al Consell escolar

- Es recorda que cada dos anys es renova la meitat dels membres del Consell Escolar (mandat total de 4 anys).
- En aquesta convocatòria cal **renovar tres representants del sector famílies**, obert a qualsevol membre de la comunitat educativa sense restriccions.
- **Presentació de candidatures:** fins al **13 de novembre**, enviant un correu a l'escola amb una breu carta de presentació.
- **Constitució de la mesa electoral:** 7 de novembre. S'escolliran voluntaris per cobrir els dos torns en el dia de les eleccions (21 de novembre: matí 8:30–9:15 i tarda 16:15–17:00).
- Quatre famílies delegades es presenten voluntàriament durant la reunió.
- En cas que una família que formi part del Consell deixi l'escola, la plaça serà ocupada per la **següent persona més votada**, si n'hi ha; en cas contrari, la plaça restarà vacant.

3- Protocol assetjament escolar

Es presenta l'Herminia, referent COCOBE (coordinadora de coeducació, convivència i benestar emocional) del centre davant de situacions d'assetjament, conflicte o malestar emocional, tant d'alumnat com de personal docent. Herminia explica que la seva funció és promoure la convivència positiva i protegir

l'alumnat davant possibles situacions de violència, seguint les directrius del Departament d'Educació.

Principals punts del protocol:

- Treball preventiu amb l'alumnat: gestió d'emocions, resolució de conflictes, TAE, etc.
- Els conflictes es gestionen de manera immediata pel tutor o docent present.
- Objectiu: dotar l'alumnat d'eines per minimitzar els conflictes.
- Eines utilitzades: mediació, pràctiques restauratives i creació de comunitat.
- Les normes d'organització del centre regulen faltes lleus o perjudicials; les greus compten amb l'assessorament de l'EAP i la psicopedagoga.
- Tots els casos es documenten segons el protocol oficial del Departament.
- Si un cas és greu, pot requerir seguiment per part d'educadors socials (àmbit familiar) o psicopedagogs (àmbit educatiu i familiar). La família és informada en tot moment, i el tancament del cas es decideix de manera conjunta.

Durant la reunió s'exposa una inquietud d'algunes famílies de 4t sobre un conflicte reiteratiu al migdia. La directora explica que el centre ha intervingut, s'han pres mesures i el cas està en seguiment. Es recorda la importància de no abordar casos particulars en aquest espai per preservar la confidencialitat i evitar l'estigmatització dels infants.

4- Programa Transformem els patis. Finalització d'obres.

Les obres ja han finalitzat. Es fa una valoració molt positiva de la nova organització dels espais, que afavoreix la convivència i minimitza els conflictes.

- Es tallarà una branca a l'entrada considerada perillosa.
- Es confirma que l'estructura de "La Ballaruga" no es veu afectada.
- El drenatge d'aigua de primària és correcte; s'ha detectat un problema a infantil (I4A) degut a filtracions d'una terrassa, ja amb protocol activat per solucionar-ho.
- Es revisaran els embornals, ja que alguns alumnes hi ensopeguen.
- **Sorra a l'entrada de primària:** s'han instal·lat fustes de transició (10 d'octubre), s'han donat instruccions al personal de neteja i es recomana que els infants d'acollida no juguin a la sorra.

- Es demana una zona de transició entre la terra i les pistes de bàsquet; es recorda que és **terra premsada**, no sorra.
- **Il·luminació del pati:** la direcció ha fet diverses reclamacions al Consorci. Es proposa que també les famílies facin un escrit conjunt.
- La direcció informa que els alumnes han participat en l'elaboració de **normes d'ús i cura dels espais**.
- Es torna a plantejar per què no es permet jugar a futbol; s'aclareix que va ser una decisió dels propis alumnes, ja que generava conflictes.

5- Ús de pantalles a infantil.

La Sandra explica els usos educatius dels panells digitals:

- Audicions per a rutines (entrada, sortida, etc.)
- Reforç de grafismes, lletres i nombres
- Activitats d'anglès i projectes visuals (capsa de les sorpreses, tallers creatius, contes, vídeos temàtics...)
- Es fa un ús puntual i pedagògic, sempre com a suport a l'aprenentatge.

6- Resultats de competències escoles del barri i del Pere IV

- Els resultats (4t i 6è) es presenten al Consell Escolar i es comparen amb les mitjanes de Catalunya.
- Cada família rep un informe individualitzat.
- Els **resultats globals són satisfactoris**, tot i que no es poden compartir de forma col·lectiva per motius de protecció de dades.
- Enguany no hi haurà proves oficials de competències de 6è, però **l'escola continuarà treballant-les internament**.

7- Aparcament autocars davant de l'escola

Les famílies demanen habilitar un espai per a l'aparcament dels autocars en sortides o colònies. Es proposen com a opcions l'**avinguda Antic de València** (zona d'aparcament de bicicletes) o el **carrer Bilbao**.

8- Gestió menjador / temps de migdia

Algunes famílies expressen **queixes sobre la gestió del menjador i el monitoratge**, especialment pel tracte rebut i la qualitat de les activitats del migdia.

La direcció informa que està en constant comunicació amb els responsables

del l'espai del migdia per tal de detectar problemes i millorar el servei. Informa també que aquest curs es farà una **nova licitació** del servei de l'espai menjador.

Es plantegen diversos dubtes que es traspassaran via la comissió de menjador (Eva, membre de la comissió present) a la reunió de la setmana vinent de la comissió amb cuina justa i gestió de l'espai migdia:

- Qui decideix els canvis de monitoratge o grup?
- Es proposa intentar pensar algun manera d'involucrar els alumnes de cicle superior per tal de dissenyar les activitats del migdia.
- Eliminació del dia del MIM

L'Eva, representant de la comissió de menjador, explica que sempre es procura **resoldre els conflictes mitjançant el diàleg entre totes les parts**. Es recalca la enquesta del migdia que es va fer a finals del curs passat per tal d'involucrar a les famílies i resoldre els seus neguits (participació menor al 40%).

La direcció recorda la importància de **mantenir el respecte i la coherència educativa** entre els diferents moments del dia, especialment durant el temps de migdia.

Al final de la sessió es genera un petit debat sobre la implicació de les famílies a l'escola. La direcció de l'escola demana a les famílies delegades que en facin ressò a la resta de famílies de l'escola.

Tancament de la sessió

Es dona per finalitzada la reunió, agraint la participació de totes les famílies delegades i la seva col·laboració amb l'escola.

Redactat i revisat per:

Eva Casoni Rero

Mireia Riera, directora